

فرم طرح درس (Lesson Plan) - تغذیه و تغذیه درمانی در پرستاری - جلسه اول

<p>تعداد فراگیران: ۳۲ نفر</p> <p>استاد درس: دکتر داود وهاب زاده</p> <p>مکان تشکیل کلاس: کلاس ۲۰۱</p>	<p>پیش نیاز: بیوشیمی</p> <p>مدت جلسه: ۲ ساعت</p> <p>گروه مخاطب: دانشجویان پرستاری</p>	<p>مشخصات کلی:</p> <p>عنوان درس: تغذیه درمانی</p> <p>موضوع درس: تغذیه و تاریخچه آن</p>
---	--	---

هدف کلی:

آشنایی با تاریخچه علم تغذیه، واژه ها و اصطلاحات این علم، اهمیت تغذیه در پیشگیری و درمان آشنایی با نحوه هضم و جذب مواد غذایی در دستگاه گوارش

*اهداف رفتاری: (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید)

- ۱- تعریف تغذیه و ماده مغذی
- ۲- تعریف واژه و اصطلاحات متداول در تغذیه
- ۳- تشریح نقش تغذیه در پیشگیری از بیماری ها
- ۴- تشریح نقش تغذیه در حفظ سلامت
- ۵- شناسایی عوامل مؤثر بر وضعیت تغذیه
- ۶- تشریح وضعیت تغذیه در جهان
- ۷- تشریح وضعیت تغذیه در ایران
- ۸- ارتباط تغذیه با سلامت عمومی و توسعه ملی
- ۹- آشنایی با نحوه هضم و جذب مواد غذایی در دستگاه گوارش
- ۱۰- آشنایی با نقش فیبر در عملکرد هضم و جذب در دستگاه گوارش

پیش بینی رفتار ورودی:

زمان: ۱۰ دقیقه

روش های تدریس: سخنرانی، طرح سوالات، بحث در کلاس

وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، تخته و ماژیک

ارائه درس { کاربرد روش ها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو }

زمان: ۸۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری:

زمان: ۱۰ دقیقه

ارزیابی تکوینی:

زمان: ۱۰ دقیقه

تعیین و تکلیف:

زمان: ۵ دقیقه

تحلیل و تفسیر:

زمان: ۵ دقیقه

منابع: کتاب ترجمه اصول تغذیه کراوس ۲۰۱۲ - کتاب تغذیه درمانی دودک

فرم طرح درس (Lesson Plan) – تغذیه و تغذیه درمانی در پرستاری – جلسه دوم

<p>تعداد فراگیران: ۳۲ نفر</p> <p>استاد درس: دکتر داود وهاب زاده</p> <p>مکان تشکیل کلاس: کلاس ۲۰۱</p>	<p>پیش نیاز: بیوشیمی</p> <p>مدت جلسه: ۲ ساعت</p> <p>گروه مخاطب: دانشجویان پزشکی</p>	<p>مشخصات کلی:</p> <p>عنوان درس: تغذیه درمانی</p> <p>موضوع درس: متابولیسم انرژی</p>
<p>هدف کلی:</p> <p>متابولیسم انرژی و اجزای نیازمندی انرژی روزانه – نحوه اندازه گیری نیازمندی انرژی روانه – محاسبه و برآورد نیازمندی انرژی با روش های غیر مستقیم</p>		
<p>*اهداف رفتاری: (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید)</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- تعریف انرژی را و دلایل نیاز انسان به انرژی را یاد بگیرد. ۲- اجزای مصرف انرژی را بشناسد. ۳- آشنایی با انرژی پایه پیدا کند. ۴- عوامل مؤثر بر انرژی مصرفی استراحت را یاد بگیرد. ۵- روش های ارزیابی نیازمندی انرژی روزانه را یاد بگیرد. ۶- نیازمندی انرژی فعالیت را بشناسد. ۷- اثر گرمایی غذا را بشناسد. ۸- برآورد نیازهای انرژی روزانه فردی را یاد بگیرد. 		
<p>پیش بینی رفتار ورودی:</p> <p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>روش های تدریس: سخنرانی، طرح سوالات، بحث در کلاس</p>		
<p>وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، تخته و ماژیک</p>		
<p>ارائه درس { کاربرد روش ها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیت های استاد و دانشجو }</p> <p>زمان: ۸۰ دقیقه</p>		
<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>ارزشیابی تکوینی:</p> <p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>تعیین تکلیف:</p> <p>زمان: ۵ دقیقه</p>		
<p>تحلیل و تفسیر:</p> <p>زمان: ۵ دقیقه</p>		
<p>منابع:</p> <p>– کتاب ترجمه اصول تغذیه کراوس ۲۰۱۲ – کتاب تغذیه درمانی دودک</p>		

فرم طرح درس (Lesson Plan) – تغذیه و تغذیه درمانی در پرستاری – جلسه سوم

<p>تعداد فراگیران: ۳۲ نفر استاد درس: دکتر داود وهاب زاده مکان تشکیل کلاس: کلاس ۲۰۱</p>	<p>پیش نیاز: بیوشیمی مدت جلسه: ۲ ساعت گروه مخاطب: دانشجویان پرستاری</p>	<p>مشخصات کلی: عنوان درس: تغذیه درمانی موضوع درس: درشت مغذی ها، اهمیت و نقش آنها در تغذیه انسان</p>
---	--	--

هدف کلی:

آشنایی با درشت مغذی ها، اهمیت و نقش آنها در تغذیه انسان

*اهداف رفتاری: (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید)

۱. اهمیت تغذیه ای کربوهیدراتها را شرح دهد.
۲. مهمترین کربوهیدراتها را در تغذیه و با توجه به نوع کربوهیدرات، نام ببرد
۳. نقش تغذیه ای هر کدام از کربوهیدراتها را شرح دهد
۴. منابع غذایی هر کدام از کربوهیدراتهای مهم در تغذیه انسان را نام ببرد
۵. روش گوارش و جذب و سوخت و ساز کربوهیدراتها در بدن را شرح دهد.
۶. هر کدام از دسته های چربیهای مهم در تغذیه را نام ببرد.
۷. اسیدهای چرب را تعریف کرده و آنها را دسته بندی نماید
۸. نقش تغذیه ای و اهمیت هر کدام از دسته های چربیها را شرح دهد
۹. روند گوارشی چربیها را شرح دهد
۱۰. منابع غذایی هر کدام از اسیدهای چرب ضروری را نام ببرد
۱۱. اختلاف چربیهای گیاهی و حیوانی از دید تندرستی را شرح داده و بهترین چربی را برای پخت و پز باز شناسد
۱۲. انواع پروتئین را بشناسد.
۱۳. نقش و اهمیت تغذیه ای پروتئین ها را یاد بگیرد.
۱۴. انواع اسید های آمینه در تغذیه انسان و روند متابولیسم آنها را بشناسد.
۱۵. نحوه ارزیابی کیفیت پروتئین و ارزش تغذیه ای آنها را بداند.

پیش بینی رفتار ورودی:

زمان: ۱۰ دقیقه

روش های تدریس: سخنرانی، طرح سوالات، بحث در کلاس

وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، تخته و ماژیک

ارائه درس { کاربرد روش ها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو }

زمان: ۸۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری:

زمان: ۱۰ دقیقه

ارزشیابی تکوینی:

زمان: ۱۰ دقیقه

تعیین و تکلیف:

زمان: ۵ دقیقه

تحلیل و تفسیر:

زمان: ۵ دقیقه

منابع:

– کتاب ترجمه اصول تغذیه کراوس ۲۰۱۲ – کتاب تغذیه درمانی دودک

فرم طرح درس (Lesson Plan) - تغذیه و تغذیه درمانی در پرستاری - جلسه چهارم

<p>تعداد فراگیران: ۳۲ نفر استاد درس: دکتر داود وهاب زاده مکان تشکیل کلاس: کلاس ۲۰۱</p>	<p>پیش نیاز: بیوشیمی مدت جلسه: ۲ ساعت گروه مخاطب: دانشجویان پرستاری</p>	<p>مشخصات کلی: عنوان درس: تغذیه درمانی موضوع درس: ویتامین های محلول در چربی</p>
<p>هدف کلی: آشنایی با ویتامین های محلول در چربی، نیازمندی و نقش آنها</p>		
<p>*اهداف رفتاری: (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید)</p> <p>۱- با انواع ویتامین های محلول در چربی آشنایی پیدا کند. ۲- نقش و عملکرد فیزیولوژیک هر یک از ویتامین ها را یاد بگیرد. ۳- علائم و نشانه های کمبود ویتامین های محلول در چربی را بیاموزد. ۴- با میزان نیاز به ویتامین های مختلف برای دوره های مختلف آشنایی پیدا کند. ۵- علائم مسمومیت و بیش دریافت ویتامین ها را یاد بگیرد.</p>		
<p>پیش بینی رفتار ورودی: زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>روش های تدریس: سخنرانی، طرح سوالات، بحث در کلاس</p>		
<p>وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، تخته و ماژیک</p>		
<p>ارائه درس { کاربرد روش ها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو } زمان: ۸۰ دقیقه</p>		
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>ارزشیابی تکوینی: زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>تعیین تکلیف: زمان: ۵ دقیقه</p>		
<p>تحلیل و تفسیر: زمان: ۵ دقیقه</p>		
<p>منابع: - کتاب ترجمه اصول تغذیه کراوس ۲۰۱۲ - کتاب تغذیه درمانی دودک</p>		

فرم طرح درس (lesson Plan) – تغذیه و تغذیه درمانی در پرستاری – جلسه پنجم

<p>تعداد فراگیران: ۳۲ نفر</p> <p>استاد درس: دکتر داود وهاب زاده</p> <p>مکان تشکیل کلاس: کلاس ۲۰۱</p>	<p>پیش نیاز: بیوشیمی</p> <p>مدت جلسه: ۲ ساعت</p> <p>گروه مخاطب: دانشجویان پرستاری</p>	<p>مشخصات کلی: اصول کلی تغذیه</p> <p>عنوان درس: تغذیه درمانی</p> <p>موضوع درس: ویتامین های محلول در آب</p>
<p>هدف کلی:</p> <p>آشنایی با ویتامین های محلول در آب، نیازمندی و نقش آنها</p>		
<p>*اهداف رفتاری: (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید)</p> <p>۱- با انواع ویتامین های محلول در آب آشنایی پیدا کند.</p> <p>۲- نقش و عملکرد فیزیولوژیک هر یک از ویتامین ها را یاد بگیرد.</p> <p>۳- علائم و نشانه های کمبود ویتامین های محلول در آب را بیاموزد.</p> <p>۴- با میزان نیاز به ویتامین های مختلف برای دوره های مختلف آشنایی پیدا کند.</p> <p>۵- علائم مسمومیت و بیش دریافت ویتامین ها را یاد بگیرد.</p>		
<p>پیش بینی رفتار ورودی:</p> <p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>روش های تدریس: سخنرانی، طرح سوالات، بحث در کلاس</p>		
<p>وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، تخته و ماژیک</p>		
<p>ارائه درس { کاربرد روش ها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو }</p> <p>زمان: ۸۰ دقیقه</p>		
<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>ارزشیابی تکوینی:</p> <p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>تعیین تکلیف:</p> <p>زمان: ۵ دقیقه</p>		
<p>تحلیل و تفسیر:</p> <p>زمان: ۵ دقیقه</p>		
<p>منابع:</p> <p>- کتاب ترجمه اصول تغذیه کراوس ۲۰۱۲ - کتاب تغذیه درمانی دودک</p>		

فرم طرح درس (Lesson Plan) – تغذیه و تغذیه درمانی در پرستاری – جلسه ششم

<p>تعداد فراگیران: ۳۲ نفر</p> <p>استاد درس: دکتر داود وهاب زاده</p> <p>مکان تشکیل کلاس: کلاس ۲۰۱</p>	<p>پیش نیاز: بیوشیمی</p> <p>مدت جلسه: ۲ ساعت</p> <p>گروه مخاطب: دانشجویان پرستاری</p>	<p>مشخصات کلی:</p> <p>عنوان درس: تغذیه درمانی</p> <p>موضوع درس: املاح</p>
<p>هدف کلی:</p> <p>آشنایی با میزان نیازمندی انسان به املاح، بیماری ها و عوارض مرتبط با کمبود آنها</p>		
<p>*اهداف رفتاری: (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید)</p> <p>۱- نحوه تقسیم بندی املاح را یاد بگیرد.</p> <p>۲- نحوه جذب، انتقال و متابولیسم املاح را در بدن بشناسد.</p> <p>۳- با منابع غذایی املاح مختلف آشنایی پیدا کند.</p> <p>۴- نقش و عملکرد هریک از املاح را در بدن یاد بگیرد.</p> <p>۱- علائم و نشانه های کمی دریافت یا دریافت زیاد املاح مختلف را یاد بگیرد.</p>		
<p>پیش بینی رفتار ورودی:</p> <p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>روش های تدریس: سخنرانی، طرح سوالات، بحث در کلاس</p>		
<p>وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، تخته و ماژیک</p>		
<p>ارائه درس { کاربرد روش ها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیت های استاد و دانشجو }</p> <p>زمان: ۸۰ دقیقه</p>		
<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>ارزشیابی تکوینی:</p> <p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>تعیین و تکلیف:</p> <p>زمان: ۵ دقیقه</p>		
<p>تحلیل و تفسیر:</p> <p>زمان: ۵ دقیقه</p>		
<p>منابع:</p> <p>– کتاب ترجمه اصول تغذیه کراوس ۲۰۱۲ – کتاب تغذیه درمانی دودک</p>		

فرم طرح درس (Lesson Plan) – تغذیه و تغذیه درمانی پرستاری – جلسه هفتم

<p>تعداد فراگیران: ۳۲ نفر استاد درس: دکتر داود وهاب زاده مکان تشکیل کلاس: کلاس ۲۰۱</p>	<p>پیش نیاز: بیوشیمی مدت جلسه: ۲ ساعت گروه مخاطب: دانشجویان پرستاری</p>	<p>مشخصات کلی: عنوان درس: تغذیه درمانی موضوع درس: آب و الکترولیت ها</p>
<p>هدف کلی: آشنایی با نقش فیزیولوژیک آب و ضرورت تنظیم مقادیر الکترولیت ها</p>		
<p>*اهداف رفتاری: (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید)</p> <p>۱- آشنایی با میزان نیازمندی روزانه انسان ۲- نقش فیزیولوژیک آب در بدن ۳- میزان نیاز به الکترولیت های مختلف ۴- چرایی اهمیت و ضرورت کنترل الکترولیت ها در شرایط مختلف فیزیولوژیک</p>		
<p>پیش بینی رفتار ورودی: زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>روش های تدریس: سخنرانی، طرح سوالات، بحث در کلاس</p>		
<p>وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، تخته و ماژیک</p>		
<p>ارائه درس { کاربرد روش ها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو } زمان: ۸۰ دقیقه</p>		
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>ارزشیابی تکوینی: زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>تعیین و تکلیف: زمان: ۵ دقیقه</p>		
<p>تحلیل و تفسیر: زمان: ۵ دقیقه</p>		
<p>منابع: - کتاب ترجمه اصول تغذیه کراوس ۲۰۱۲ - کتاب تغذیه درمانی دودک</p>		

فرم طرح درس (lesson Plan) تغذیه و تغذیه درمانی پرستاری – جلسه هشتم

<p>تعداد فراگیران: ۳۲ نفر</p> <p>استاد درس: دکتر داود وهاب زاده</p> <p>مکان تشکیل کلاس: کلاس ۲۰۱</p>	<p>پیش نیاز: بیوشیمی</p> <p>مدت جلسه: ۲ ساعت</p> <p>گروه مخاطب: دانشجویان پرستاری</p>	<p>مشخصات کلی: اصول کلی تغذیه</p> <p>عنوان درس: تغذیه و تغذیه درمانی</p> <p>موضوع درس: روش های ارزیابی وضعیت تغذیه بیمارستانی</p>
<p>هدف کلی:</p> <p>آشنایی با روش های مختلف ارزیابی وضعیت تغذیه شامل ارزیابی های آنتروپومتریک- ارزیابی بیوشیمیایی- ارزیابی بالینی- ارزیابی دریافت و مصرف غذایی</p>		
<p>*اهداف رفتاری: (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید)</p> <p>۱- با تعریف ارزیابی وضعیت آشنایی پیدا کند.</p> <p>۲- اهمیت ارزیابی وضعیت تغذیه در سیستم های بیمارستانی را یاد بگیرد.</p> <p>۳- انواع روش های مورد استفاده در ارزیابی وضعیت تغذیه را بشناسد.</p> <p>۴- با روش های اختصاصی ارزیابی وضعیت تغذیه در بخش های مراقبت ویژه آشنایی پیدا کند.</p>		
<p>پیش بینی رفتار ورودی:</p> <p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>روش های تدریس: سخنرانی، طرح سوالات، بحث در کلاس</p>		
<p>وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، تخته و ماژیک</p>		
<p>ارائه درس { کاربرد روش ها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو }</p> <p>زمان: ۸۰ دقیقه</p>		
<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>ارزشیابی تکوینی:</p> <p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>تعیین تکلیف:</p> <p>زمان: ۵ دقیقه</p>		
<p>تحلیل و تفسیر:</p> <p>زمان: ۵ دقیقه</p>		
<p>منابع:</p> <p>- کتاب ترجمه اصول تغذیه کراوس ۲۰۱۲ - کتاب تغذیه درمانی دودک</p>		

فرم طرح درس (Lesson Plan) - تغذیه و تغذیه درمانی پرستاری - جلسه نهم

<p>تعداد فراگیران: ۳۲ نفر استاد درس: دکتر داود وهاب زاده مکان تشکیل کلاس: کلاس ۲۰۱</p>	<p>پیش نیاز: بیوشیمی مدت جلسه: ۲ ساعت گروه مخاطب: دانشجویان پرستاری</p>	<p>مشخصات کلی: اصول کلی تغذیه عنوان درس: تغذیه و تغذیه درمانی موضوع درس: اصول تنظیم برنامه های غذایی</p>
<p>هدف کلی: آشنایی با اصول تنظیم برنامه غذایی</p>		
<p>*اهداف رفتاری: (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید)</p>		
<p>۱- دانشجو اصول داشتن یک رژیم غذایی متعادل و متناسب را بداند. ۲- روش تعیین نیازمندی های روزانه یک فرد را یاد بگیرند. ۳- قادر باشند چهارچوب نیاز به درشت مغذی ها را تعیین نمایند. ۴- قادر باشند چهارچوب مصرف از گروه های غذایی روزانه را بر اساس محاسبات قبلی تعیین کنند.</p>		
<p>پیش بینی رفتار ورودی: زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>روش های تدریس: سخنرانی، طرح سوالات، بحث در کلاس</p>		
<p>وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، تخته و مازیک</p>		
<p>ارائه درس { کاربرد روش ها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو } زمان: ۸۰ دقیقه</p>		
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>ارزشیابی تکوینی: زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>تعیین و تکلیف: زمان: ۵ دقیقه</p>		
<p>تحلیل و تفسیر: زمان: ۵ دقیقه</p>		
<p>منابع: - کتاب ترجمه اصول تغذیه کراوس ۲۰۱۲ - کتاب تغذیه درمانی دودک</p>		

فرم طرح درس (Lesson Plan) اصول کلی تغذیه - جلسه دهم

<p>تعداد فراگیران: ۳۲ نفر</p> <p>استاد درس: دکتر داود وهاب زاده</p> <p>مکان تشکیل کلاس: کلاس ۲۰۱</p>	<p>پیش نیاز: بیوشیمی</p> <p>مدت جلسه: ۲ ساعت</p> <p>گروه مخاطب: دانشجویان پرستاری</p>	<p>مشخصات کلی: اصول کلی تغذیه</p> <p>عنوان درس: تغذیه درمانی پرستاری</p> <p>موضوع درس: انواع رژیم های غذایی بیمارستانی</p>
<p>هدف کلی:</p> <p>آشنایی با انواع رژیم های غذای بیمارستانی، مشخصه ها و نحوه خورانش</p>		
<p>*اهداف رفتاری: (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید)</p> <p>۱- با انواع طبقه بندی رژیم های غذایی بیمارستانی آشنایی پیدا کند.</p> <p>۲- محتوی کالری، پروتئین قابل تامین از طریق هریک از انواع رژیم ها را به خوبی یاد بگیرد.</p> <p>۳- مدت زمان مجاز و نحوه استفاده از هریک از رژیم ها را یاد بگیرد.</p> <p>۴- با ملاک های انتخاب رژیم های مختلف و مسیرهای دادن آنها آشنایی یابد.</p>		
<p>پیش بینی رفتار ورودی:</p> <p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>روش های تدریس: سخنرانی، طرح سوالات، بحث در کلاس</p>		
<p>وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، تخته و ماژیک</p>		
<p>ارائه درس { کاربرد روش ها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو }</p> <p>زمان: ۸۰ دقیقه</p>		
<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>ارزشیابی تکوینی:</p> <p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>تعیین و تکلیف:</p> <p>زمان: ۵ دقیقه</p>		
<p>تحلیل و تفسیر:</p> <p>زمان: ۵ دقیقه</p>		
<p>منابع:</p> <p>- کتاب ترجمه اصول تغذیه کراوس ۲۰۱۲ - کتاب تغذیه درمانی دودک</p>		

فرم طرح درس (lesson Plan) - تغذیه و تغذیه درمانی در پرستاری - جلسه یازدهم

<p>تعداد فراگیران: ۳۲ نفر</p> <p>استاد درس: دکتر داود وهاب زاده</p> <p>مکان تشکیل کلاس: کلاس ۲۰۱</p>	<p>پیش نیاز: بیوشیمی</p> <p>مدت جلسه: ۲ ساعت</p> <p>گروه مخاطب: دانشجویان پرستاری</p>	<p>مشخصات کلی: اصول کلی تغذیه</p> <p>عنوان درس: تغذیه و تغذیه درمانی</p> <p>پرستاری</p> <p>موضوع درس: اصول حمایت تغذیه ای</p>
<p>هدف کلی:</p> <p>آشنایی با اصول تغذیه در حالت های غیر عادی و در بخش های مراقبت های ویژه</p>		
<p>*اهداف رفتاری: (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید)</p> <p>۱- آشنایی با اصول تعیین نیازمندی ها، زمان مناسب شروع تغذیه در حالت های ویژه</p> <p>۳- آشنایی با فرمولاهای مختلف درشت مغذی ها در تغذیه انترال و پانترال</p> <p>۴- آشنایی با محلول های وریدی ویتامین و املاح جهت استفاده در تغذیه وریدی</p> <p>۵- آشنایی با گاوآذهای بیمارستانی، نحوه فرمولاسیون و خورانش آنها</p>		
<p>پیش بینی رفتار ورودی:</p> <p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>روش های تدریس: سخنرانی، طرح سوالات، بحث در کلاس</p>		
<p>وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، تخته و ماژیک</p>		
<p>ارائه درس { کاربرد روش ها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیت های استاد و دانشجو }</p> <p>زمان: ۸۰ دقیقه</p>		
<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>ارزشیابی تکوینی:</p> <p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>تعیین و تکلیف:</p> <p>زمان: ۵ دقیقه</p>		
<p>تحلیل و تفسیر:</p> <p>زمان: ۵ دقیقه</p>		
<p>منابع:</p> <p>- کتاب ترجمه اصول تغذیه کراوس ۲۰۱۲ - کتاب تغذیه درمانی دودک</p>		

فرم طرح درس (lesson Plan) - تغذیه و تغذیه درمانی در پرستاری - جلسه دوازدهم

<p style="text-align: center;">تعداد فراگیران: ۳۲ نفر</p> <p style="text-align: center;">استاد درس: دکتر داود وهاب زاده</p> <p style="text-align: center;">مکان تشکیل کلاس: کلاس ۲۰۱</p>	<p style="text-align: center;">پیش نیاز: بیوشیمی</p> <p style="text-align: center;">مدت جلسه: ۲ ساعت</p> <p style="text-align: center;">گروه مخاطب: دانشجویان پرستاری</p>	<p style="text-align: center;">مشخصات کلی: اصول کلی تغذیه</p> <p style="text-align: center;">عنوان درس: تغذیه و تغذیه درمانی</p> <p style="text-align: center;">پرستاری</p> <p style="text-align: center;">موضوع درس: تغذیه در دیابت</p>
<p>هدف کلی:</p> <p>آشنایی با اصول تغذیه درمانی در بیماران دیابتی</p>		
<p>*اهداف رفتاری: (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید)</p> <p>۱- ضرورت حفظ گلوکز در محدوده طبیعی را درک کند.</p> <p>۲- ضرورت تعیین نیازمندی انرژی متناسب با خصوصیات فردی را بشناسد.</p> <p>۳- ضرورت تنظیم زمان وعده ها و میان وعده ها براساس زمان دریافت انسولین و مقدار آن را یاد بگیرد.</p> <p>۵- ضرورت کنترل لیپیدهای خون و راه های جلوگیری از بروز هیپرلیپیدمی را بداند.</p> <p>۶- علائم هیپوگلیسمی، هیپرگلیسمی و عوارض ناشی از آن را یاد بگیرد.</p> <p>۷- با ضرورت کنترل وزن و جلوگیری از بروز عوارض بلندمدت مرتبط با دیابت آشنا شود.</p>		
<p>پیش بینی رفتار ورودی:</p> <p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>روش های تدریس: سخنرانی، طرح سوالات، بحث در کلاس</p>		
<p>وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، تخته و مازیک</p>		
<p>ارائه درس { کاربرد روش ها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو }</p> <p>زمان: ۸۰ دقیقه</p>		
<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>ارزشیابی تکوینی:</p> <p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>تعیین تکلیف:</p> <p>زمان: ۵ دقیقه</p>		
<p>تحلیل و تفسیر:</p> <p>زمان: ۵ دقیقه</p>		
<p>منابع:</p> <p>- کتاب ترجمه اصول تغذیه کراوس ۲۰۱۲ - کتاب تغذیه درمانی دودک</p>		

فرم طرح درس (Lesson Plan) - تغذیه و تغذیه درمانی در پرستاری - جلسه سیزدهم

<p>تعداد فراگیران: ۳۲ نفر</p> <p>استاد درس: دکتر داود وهاب زاده</p> <p>مکان تشکیل کلاس: کلاس ۲۰۱</p>	<p>پیش نیاز: بیوشیمی</p> <p>مدت جلسه: ۲ ساعت</p> <p>گروه مخاطب: دانشجویان پرستاری</p>	<p>مشخصات کلی: اصول کلی تغذیه</p> <p>عنوان درس: تغذیه و تغذیه درمانی</p> <p>پرستاری</p> <p>موضوع درس: تغذیه در همودیالیز</p>
<p>هدف کلی:</p> <p>آشنایی با اصول تغذیه درمانی در بیماران همودیالیزی</p>		
<p>*اهداف رفتاری: (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید)</p> <p>۱- با ضرورت پیشگیری از کمبود و حفظ سطح تغذیه ای خوب (مخصوصاً در کودکان و رشد) آشنا شود.</p> <p>۲- ضرورت کنترل ادم، وزن و عدم تعادل الکترولیتها را بین نوبت های دیالیز درک کند.</p> <p>۳- ضرورت تامین نیازمندی پروتئین بر اساس ویژگی ها و مشخصات فردی درک نماید.</p> <p>۴- ضرورت پیشگیری یا به عقب راندن پیشرفت استئودستروفی کلیوی را درک نماید.</p> <p>۵- با راهکارهای رژیم برای کنترل سدیم، پتاسیم و فسفر آشنا شود.</p>		
<p>پیش بینی رفتار ورودی:</p> <p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>روش های تدریس: سخنرانی، طرح سوالات، بحث در کلاس</p>		
<p>وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، تخته و ماژیک</p>		
<p>ارائه درس { کاربرد روش ها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو }</p> <p>زمان: ۸۰ دقیقه</p>		
<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>ارزشیابی تکوینی:</p> <p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>		
<p>تعیین و تکلیف:</p> <p>زمان: ۵ دقیقه</p>		
<p>تحلیل و تفسیر:</p> <p>زمان: ۵ دقیقه</p>		
<p>منابع:</p> <p>- کتاب ترجمه اصول تغذیه کراوس ۲۰۱۲ - کتاب تغذیه درمانی دودک</p>		